

## Наблюдения за живой и неживой природой



Предложите ребёнку понаблюдать за изменениями погоды.



Обогащайте и закрепляйте его «погодный» словарь: **Летний словарь:** жарко - жара - жарища - жаркий день - жарко печет солнце - жарко, как в печке.



Спросите у ребёнка: Летний дождик - чем он отличается от дождя весеннего, осеннего? Почему иногда летний дождик называется грибным?

**Летнее небо:** **какого оно цвета?** Иногда оно ярко-голубое, а иногда эта голубизна кажется поблекшей, выцветшей. **Отчего?** Может, от яркого и жаркого летнего солнца выцвело небо, как выцветает ткань?



**Облака:** детям всегда интересно пофантазировать о форме облаков, найти ей аналоги в мире животных или растений. Нужно поощрять интересные детские высказывания и образные выражения, которые они применяют в своей речи.



## Наблюдения за продолжительностью дня летом



А почему, в самом деле, летом так поздно темнеет. Мы уже ложимся спать, а за окном не так уж и темно? А почему зимой, когда мы еще только идем из садика, уже темнота на улице и горят все фонари?

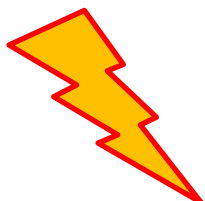


**Старшим дошкольникам** уже вполне можно объяснить, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.

## Наблюдения за дождем



Старшим дошкольникам уже можно объяснить: почему идет дождь? Как получаются тучи? А отчего гремит гром и сверкает молния?



Отвечая на вопросы, можно ненавязчиво обучить детей правилам **безопасного поведения во время грозы.**

## Наблюдения за землей, за почвой



Почва растениям - деревьям, кустарникам, травам и цветам - необходима, потому что именно из нее все они получают свою пищу - влагу и питательные вещества.



А что произойдет с почвой, если будет очень жарко и сухо? Как это повлияет на растения? Какой становится почва, когда идет ождь или мы поливаем ее из лейки? Зачем нужно рыхлить почву? Кто, кроме человека, рыхлит ее?

## Организация наблюдений за живой природой

### Наблюдения за растениями.



**Расскажите ребёнку**, что огромное царство растений делится на три государства: государство деревьев, государство кустарников, государство трав и цветов. Во время экскурсии в сквер можно прекрасно рассмотреть отличительные признаки представителей каждого государства, вспомнить названия некоторых растений.

Напомните ребёнку, что условия, необходимые для роста растений - это **солнечный свет, вода, тепло**.

**Весной** дети имеют возможность наблюдать за тем, как оживает и просыпается растение после зимнего сна, как распускаются почки, появляются первая трава и цветы.



**Летом** они видят, как цветут растения, и после цветения образуются их плоды и семена. Можно предложить ребёнку самому убедиться, насколько разнообразны семена у различных растений.

### Наблюдения за птицами.

Наблюдения за повадками различных птиц даст многое пытливому уму ребенка.



**Есть такая примета:** если ласточки летают низко - значит, будет дождю. **А почему?** Оказывается, есть простое объяснение. Перед дождем воздух насыщается влагой, становится тяжелым. Насекомые - основная пища ласточек - опускаются ниже, к земле. Вот и приходится ласточкам добывать себе пропитание, опускаясь к земле вместе с насекомыми.

**Интересно также посмотреть, как птицы выкармливают своих птенцов.** Самых птенчиков дети, конечно, не увидят - ведь гнезда расположены достаточно высоко. Но зато они смогут понаблюдать за



постоянно снующими около гнезда взрослыми птицами, которые приносят корм своим птенцам.



### Наблюдения за насекомыми.

Детям интересно будет наблюдать, как **бабочки** сосут нектар из цветов своим длинным хоботком, словно через соломинку.

У бабочек очень красивый узор на крылышках - один из самых красивых, среди созданных природой. Но хватать бабочек за крылышки **нельзя**, так как они покрыты нежной пылью, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать.



*Расскажите это своему ребёнку и полюбуйте, как природа разукрасила крылья бабочки!*

Можно объяснить детям, что бабочки откладывают яички, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые поедают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки.



Наблюдая за жуками, помогите детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.

### После прогулки



*1. Предложите ребенку нарисовать или разукрасить в книжке для рисования бабочку, какую он видел сегодня или предложите ему творческое задание: нарисовать сказочную бабочку.*

*2. Смастерите кормушку*



<http://semeynaya-kuchka.ru/kormushki-dlya-ptic-14-sposobov-62-foto-idei/>

<http://remoo.ru/uchastok/kormushki-svoimi-rukami-dlya-ptic>

<http://sdelajrukami.ru/kormushka-dlya-ptic-svoimi-rukami/>

### ***3. Оригами***

<https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html>

### **4. Нетрадиционное рисование с ребенком**

<http://semeynaya-kuchka.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada/>